**Учащиеся 1 группы**:22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты (захватчики).Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами или рабами).

**Учитель лит:** Началась великая отечественная война. Наша страна пережила много великих испытаний, открытий, переворотов и достижений. Однако, все испытания померкли перед новым всенародным горем, которое обрушилось на мирных людей.

**Учитель изо:** Великая Отечественная война стала огромной трагедией и великим подвигом всего нашего народа.

**Корреспонденты :Стихотворение «** **До свиданья, города и хаты...» Исаковский. (портрет)**

**(Походная)**

**До свиданья, города и хаты,**

**Нас дорога дальняя зовет.**

**Молодые смелые ребята,**

**На заре уходим мы в поход.**

**На заре, девчата, выходите**

**Комсомольский провожать отряд.**

**Вы без нас, девчата, не грустите,**

**Мы придем с победою назад.**

**Мы развеем вражеские тучи,**

**Разметем преграды на пути,**

**И врагу от смерти неминучей,**

**От своей могилы не уйти.**

**Наступил великий час расплаты,**

**Нам вручил оружие народ.**

**До свиданья, города и хаты,-**

**На заре уходим мы в поход.**

**1941**

**1 группа:** В первый же день войны фашисты разгромили аэродромы и склады боеприпасов, начали бомбить крупные города. В ражеский натиск был настолько силён, что советским войскам пришлось отступать.

Это горькое и мучительное отступление с боями и потерями продожалось до ноября. Гитлеровские войска двигались **фронтом** и через полгода после в торжения фашистских полчищ почти вся территория к западу от Москвы была оккупирована врагом.

**Учитель лит: Стихотворение Константина Симонова 1915-1979 (портрет) « Ты помнишь,Алёша, дороги Смоленщины…»**

**Корреспондент писатель:** Каждое военное событие нашло отражение в литературе, живописи , музыке. Многие писатели ,художники сами были участниками ВОВ , и всё это отражали в своих произведениях. Константин Симонов во время ВОВ работал военным корреспондентом.

**Словарь: Корреспондент**-специальный сотрудник, специально командированный за информацией о чём-нибудь, о ком-нибудь.

Военный корреспондент собирал информацию о военных событиях, жизне, быте людей во время войны.

***Чтение стихотворения*: « Ты помнишь,Алёша, дороги Смоленщины…»**

**?Вопросы.** (на доске)- Как вы думаете, почему это стихотворение стихотворение произвело очень сильное впечатление на людей, стало очень популярным в народе?

**Ответ**: Стихотворение не просто рассказывает о войне, её трудностях. Это стихотворение лирическое- передаёт переживания, которые испытывает весь народ, передаёт боль, стыд, горечь бойцов, вынужденных отступать.

?-Какие картины предстают перед нами? –Что увидел К. Симонов на дорогах войны? Обратимся к тексту. Зачитайте.

**Ответ:** Симонов увидел страшную картину отступления советских войск. Перед нами предстают картины военного быта: бесконечные дожди, усталые женщины, которые хотят напоить и накормить отступающих голодных солдат. Длинная дорога, вдоль которой стоят деревни с погостами (кладбищами).

Пишет о картине, запечатлевшейся в памяти « Изба под Борисовом» ( « По мёртвому плачущий девичий крик» /Седая старуха в солопчике плисовом, весь в белом, как насмерть одетый старик»

**?** Какие чувства вызывает это стихотворение? Какие строки больше всего потрясли вас, вызвали сильное переживание?(зачитайте)

**Ответ:** Стихотворение передает чувство горя ,огромной беды, вызывает сострадание к тем, кто пережил войну.

**?**-О чём говорят поэту слова старухи? « Но горе поняв своим бабьим чутьём,

Ты помнишь,старуха сказала:- Родимые,

Покуда идите, мы вас подождем»

**Вывод:** Войска отступают, но жители , которые остались на оккупированной территории, верят, что войска вернутся и прогонят фашистов.

**Учитель изо**: Но нелёгким был путь к победе.ВОВ продолжалась долгих четыре года.Русский народ сражался отважно.Бои шли на суше, на небе, на море.

?-Назовите известные вам события , которые произошли во время войны. О подвигах людей в это нелёгкое время. О великих сражениях, битвах.

**2 группа**: Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битвы на Курской дуге. 250 дней не сдавался Севастополь, 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ.На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны.

**В городе на Волге**

Как трудно было умирать

солдатам, помнящим о долге,

в том самом городе на Волге —

глаза навеки закрывать.

Как страшно было умирать:

давно оставлена граница,

а огневая колесница

войны

еще ни шагу вспять...

Как горько было умирать:

"Чем ты подкошена, Россия?

Чужою силой иль бессильем

своим?" — им так хотелось знать.

А пуще им хотелось знать,

солдатам, помнящим о долге,

чем битва кончится на Волге,

чтоб легче было умирать...

(С. Викулов)